Gymnasium ★★ Dahdouh Gateuf

KONTROLLARBEIT N°01
ZWEITEN TRIMESTER

Klassenstufe: 03 Literatur und Fremdsprachen
Fach : Deutsch als Fremdsprache

ABITUR 2017
HERR : DAMOUS BASSEM

TEXT

In den letzten Jahren muss man sagen, dass die Erhaltung unserer natürlichen Umwelt eine besonders wichtige Aufgabe ist.
Die Einwirkungen der Menschen auf die Natur z. B. durch den Bau von Straßen, Fabriken , Städten und Kernkraftwerken*, durch das Abholzen von Wäldern, Umleiten von Flüssen, Trockenlegen von Sümpfen* usw., führt dazu, dass natürliche Umwelt des Menschen zerstört ist.

Zahlreiche Pflanzen- und Tierarten sind ausgestorben, natürliche Rohstoffe (Holz, Wasser usw.) sind schon fast verschwunden , die Erde ist durch die chemische Produkte bedroht, die Luft in den Städten macht uns krank.

Die Umweltschützer sind besorgt um die Zukunft des Lebens der Menschen, wenn man mit der Umweltzerstörung nicht stoppen. Der Staat muss sich um den Schutz der Umwelt kümmern , z.B. mit Gesetzen zur Reinhaltung von Luft und Wasser oder mit der Filterung ganzer Landstriche* zu Landschaftsschutzgebieten * .

Quelle : Arbeitsbuch: Politik1 (verarbeitet)

Kernkraftwerken = محطات الطاقة النووية Sümpfen = مستنقعات Landstriche = مساحات من الأراضي
Landschaftsschutzgebieten = المناطق المحمية.

.

Textverständnis (07 Pte)

1-Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text

Zitat	R	F
a- die Erhaltung unserer natürlichen Umwelt keine besonders wichtige Aufgabe ist. Zitat :		
1) b- Die Menschen haben immer gute Einflüsse auf die Umwelt Zitat :		
c- Der Mensch hat keine Zukunft, wenn er nicht die Umweltzerstörung stoppt. Zitat :		
d- Der Staat spielt eine Rolle in dem Umweltschutz Zitat		

2-Fragen zum Text :

1) Wodurch zerstören die Menschen die Natur?
2) Welche Konsequenzen verursacht die Zerstörung der Natur?
3) Wie können die Umweltschützer und der Staat die Umweltzerstörung kämpfen?
4) Erklären Sie den folgenden Satz:„ Der Staat muss sich um den Schutz der Umwelt kümmern “

3. Geben Sie dem Text einen Titel

4. Kombinieren Sie.

1) Natur	*a) Erhaltung.*
2) Schutz	*b) Bäume.*
3) Lebensraum	*c) Landschaft.*
4) Wälder	*d) Umwelt*

1	2	3	4

I/Sprachfähigkeit. (08 Pte)

A. Wortschatz.

1. Ersetzen Sie das hier unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text.

Die giftige Nahrung **gefährdet** die Gesundheit der Menschheit.

2. Ergänzen Sie mit Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

*…… des Wassers ist sehr wichtig, wir sollen gegen die Umwelt**verschmutzung** kämpfen*

3. Wortbildung.

a. Bilden Sie ein Substantive.

schützen = d.... .....

gefährden = d.... .....

4- Ergänzen Sie mit dem passenden Wort

Ein guter Bürger …….. umweltbewusst. *Der …….. Der Motoren sind ein großes Problem.* *Viele Leute …….. Keine reine Luft.* *Einige Tierarten sollen …….. werden.*	*Atmen* *gerettet* *handelt* *Lärm*

5. Übersetzen Sie ins Arabische.

Zahlreiche Pflanzen- und Tierarten sind ausgestorben

B. Grammatik.

1. Setzen Sie ins Perfekt

Die Umweltverschmutzung gefährdet unsere Nähe

2. Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch ein Modalverb.

Jeder Einzelne **ist in der Lage**, sein Wohngebiet sauber **zu** halten.

3. Setzen Sie ins Passiv

Der Smog verursacht die Atembeschwerden..

4 . Verbinden Sie mit der passenden Konjunktion. (damit / weil / deshalb , dass).

Mein Freund ist der Meinung, die Fachleute können alle Probleme der Gesundheit lösen.

Die Forscher arbeiten hart. Die gefährlichen Krankheiten können geheilt werden.

Die Menschheit kann nicht in Sicherheit leben. Die verschiedenen chemischen Produkte werden in der Produktion der Nahrung gebraucht.

Motoren und Autos verursachen Abgase. Es gibt ein Loch in der Ozonschicht

5. Deklinieren Sie !

D..… giftig..... Abgase drohen d…... Umwelt d….. Menschheit.

III) ***Schreibfähigkeit*** ***(5Pte)***

Thema I: *Der technische Fortschritt hat unser Leben viel entwickelt. Hat er aber nur eine positive Rolle?*

Thema II: Die Umweltverschmutzung ist ein großes Problem. Was sind die Ursachen der Verschmutzung und Was macht man für den Umweltschutz?

Mit Hilfe folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu :

- chemische Produkte werden von dem Menschen benutzt
- Der Smog und die giftige Stoffen der Fabriken .
- Die Verkehrsmittel (Rauch und Lärm)
- Man muss bewusst und freundlich handeln
- Tiere respektieren , die Reste in den Sammelstellen bringen

Note		Die Antworten
07	0.25 X 4 01 X 4 01 0.25 X 4	**I. Textverständnis** **01.Richtig oder Falsch :** **a-falsch / Zitat** : In den letzten Jahren muss man sagen, dass die Erhaltung unserer natürlichen Umwelt eine besonders wichtige Aufgabe ist. **b-falsch/ Zitat** : Die Einwirkungen der Menschen auf die Natur ..führt dazu, dass natürliche Umwelt des Menschen zerstört ist. **c-richtig / Zitat** : Die Umweltschützer sind besorgt um die Zukunft des Lebens der Menschen, wenn man mit der Umweltzerstörung nicht stoppen. **d- Richtig / Zitat** : Der Staat muss sich um den Schutz der Umwelt kümmern. **02 Fragen zum Text :** a) die Menschen zerstören die Natur durch den Bau von Straßen, Fabriken , Städten und Kernkraftwerken .... b) Konsequenzen sind : Zahlreiche Pflanzen- und Tierarten sind ausgestorben, natürliche Rohstoffe (Holz, Wasser usw.) sind schon fast verschwunden. c) die Umweltschützer und der Staat können die Umweltzerstörung kämpfen mit Gesetzen zur Reinhaltung von Luft und Wasser oder mit der Filterung ganzer Landstriche* zu Landschaftsschutzgebieten **03.Der Titel :** Der Umweltschutz (Andere Titel werden auch berücksichtigt) .**04.Kommbination** 1 c | 2 a | 3 d | 4 b
08	0.5 0.5 0.25 X 02 1 1 01 0,5 01 01 0.25X 4	**II. Sprachfähigkeit** **A) Wortschatz** 01 Synonym : **gefährdet** = bedroht , zerstört 02 Gegenteil : **Verschmutzung** # die Reinhaltung , **3. Wortbildung.** schützen = der Schutz gefährden = die Gefahr **4. die passenden Wörter : handelt , Lärm , atmen , gerettet** **4. Übersetzung** انقرضت العديد من الأنواع النباتية والحيوانية **B. Grammatik** **1- Perfekt :** Die Umweltverschmutzung **hat** unsere Nähe **gefährdet.** **2. Modalverb** Jeder Einzelne **kann**, sein Wohngebiet sauber halten **3.Passiv :** die Atembeschwerden **werden durch** den Smog **verursacht.** ***4 . Verbinden Sie mit der passenden Konjunktion. (damit / weil / deshalb , dass).*** Mein Freund ist der Meinung, **dass** die Fachleute alle Probleme der Gesundheit lösen können. Die Forscher arbeiten hart, **damit** die gefährlichen Krankheiten geheilt werden können. Die Menschheit kann nicht in Sicherheit leben, **weil** die verschiedenen chemischen Produkte in der Produktion der Nahrung gebraucht werden. Motoren und Autos verursachen Abgase, **deshalb** gibt es ein Loch in der Ozonschicht **6. Deklinieren Sie !** D**ie** giftig**en** Abgase drohen **der** Umwelt **der** Menschheit.